

## SOMMAIRE

<b><i>Présentation du recueil</i></b>	6
<i>Innovations méthodologiques : supports, idées d'activités, mode d'évaluation</i>	
<b><i>L'oral et les nouvelles technologies : un mariage de raison ?</i></b> Anne Pégaz Paquet	11
<b><i>Grammaire de l'oral et engagement du corps apprenant.</i></b> Jean-Rémi Lapaire	25
<b><i>L'oral du débat radiophonique : un défi pour la compréhension orale niveau C2</i></b> Elisabeth Richard, Marie-Claude Le Bot, Bernadeta Wojciechowska, Weronika Wilczyńska & Johanna Gorecka	38
<b><i>Etude de l'impact du contexte sonore environnemental sur la compréhension d'un dialogue verbal : une méthodologie expérimentale</i></b> Marie-Mandarine Colle-Quesada & Nathalie Spanghero-Gaillard	51
<b><i>Innover en production écrite en cours de FLE : l'exploitation des espaces d'expression publics sur Internet</i></b> Edna Castello	68
<b><i>Les nouvelles technologies dans le cours de FLE, source de motivation, d'action et d'interaction.</i></b> Sofia Lahlou & Annie Terzian	80
<b><i>Innover... oui, mais comment ?</i></b> Djaouida Hamdani Kadri & Svetla Kaménova	93
<b><i>Collocations lexicales en production écrite (FLE) : analyse d'erreurs et propositions didactiques.</i></b> Olha Luste-Chaa	105
<b><i>Langage préfabriqué et développement de la fluidité verbale chez l'apprenant d'une L2</i></b> Olga Théophanous	117
<b><i>Déjouer l'attente ou lorsque le « je » est surtout un autre. L'autobiographie en classe de langue</i></b> Françoise Lucas	129
<b><i>L'adaptation littéraire en bande dessinée : enjeux didactiques dans l'enseignement du FLE à travers l'exemple de l'Hôte de Camus.</i></b> Marianna Missiou	136
<b><i>Un système d'évaluation au service d'un apprentissage de type actionnel.</i></b> Fryni Kakoyanni-Doa & Monique Monville – Burstson	142

*Innovations pédagogiques : nouvelles analyses linguistiques*

<i>Faits, opinions, sentiments et implication en français économique : quand dire c'est (faire) compter, (faire) penser, (faire) aimer/détester</i> Christiane Marque-Pucheu	159
<i>Quelques aspects de l'apprentissage du vocabulaire en français de spécialité.</i> Ludmila Mešková	174
<i>Grammaire enactive et didactique du FLE.</i> Didier Bottineau	185
<i>Interconnection entre les approches théoriques et la didactisation des structures du discours rapporté dans la classe de FLE</i> Greta Komur-Thillo & Urszula Paprocka-Piotrowska	201
<i>La variation en classe de FLE : le cas de l'interrogation partielle.</i> Cristina Castellani & Isabelle Stabarin	214
<i>Du nouveau en didactique du FLE ? Étude diachronique des facteurs influents de l'innovation en matière d'enseignement des langues.</i> Argyro Proscolli	232